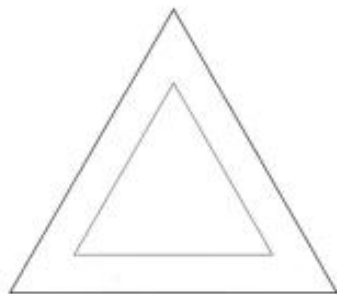
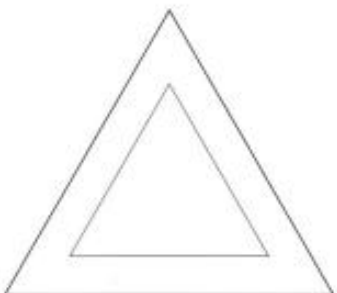


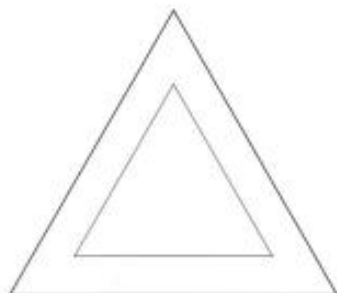
bokabox.nl



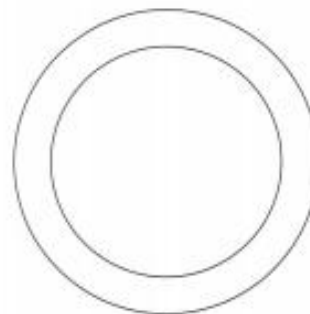
bokabox.nl



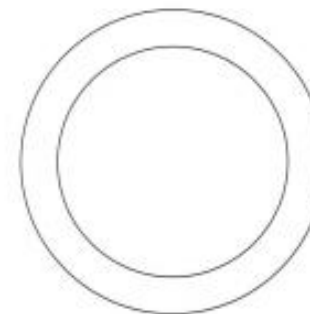
bokabox.nl



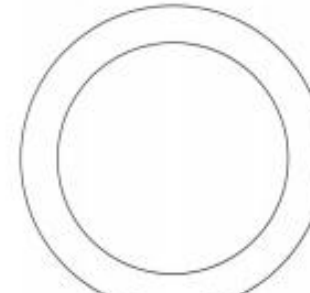
bokabox.nl



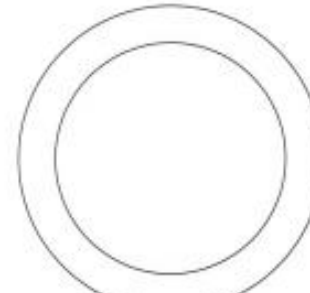
bokabox.nl



bokabox.nl



bokabox.nl



bokabox.nl

bokabox.nl

2a. Maak een boekje met pas op ... je mag hier niet ... je moet hier ... hier is een ... borden

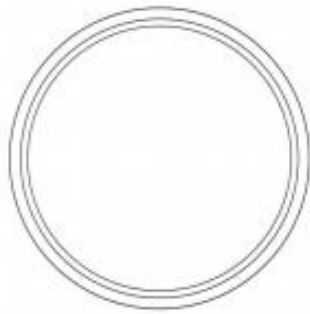
1. De nakijkaart ligt op een centrale plaats in de klas, bijvoorbeeld op de groepstafel.
2. Vergelijk de borden op deze kleurplaat met de borden op de nakijkaart.
Bij welke lijst met borden horen ze? Schrijf dat op de stippellijn.
3. Kies 4 borden uit de lijst. Begin met het moeilijkste bord. Hoe ziet het plaatje eruit?
4. Ga terug naar je plaats. Teken het plaatje in het basisbord en kleur het bord.
5. Schrijf de betekenis van het bord op de stippellijn eronder.
Weet je de betekenis niet meer? Kijk dan nog even op de nakijkaart.
6. Doe hetzelfde met de 3 andere borden die je gekozen hebt.
7. Knip de kleurplaat langs de snijlijnen en maak een boekje.



bokabox.nl

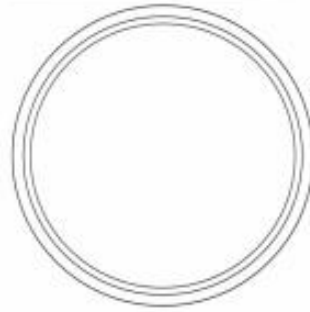
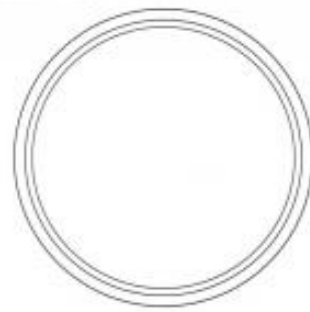
2b. Maak een boekje met pas op ... je mag hier niet ... je moet hier ... hier is een ... borden

1. De nakijkaart ligt op een centrale plaats in de klas, bijvoorbeeld op de groepstafel.
2. Vergelijk de borden op deze kleurplaat met de borden op de nakijkaart.
Bij welke lijst met borden horen ze? Schrijf dat op de stippellijn.
3. Kies 4 borden uit de lijst. Begin met het moeilijkste bord. Hoe ziet het plaatje eruit?
4. Ga terug naar je plaats. Teken het plaatje in het basisbord en kleur het bord.
5. Schrijf de betekenis van het bord op de stippellijn eronder.
Weet je de betekenis niet meer? Kijk dan nog even op de nakijkaart.
6. Doe hetzelfde met de 3 andere borden die je gekozen hebt.
7. Knip de kleurplaat langs de snijlijnen en maak een boekje.



bokabox.nl

bokabox.nl



bokabox.nl

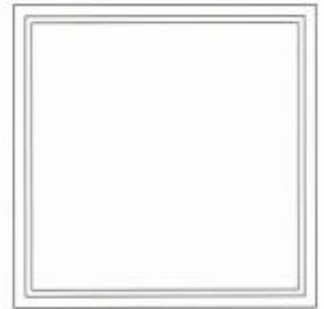
bokabox.nl

bokabox.nl

2c. Maak een boekje met _____ borden

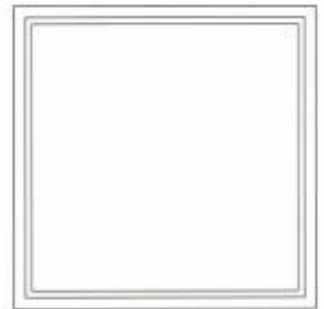
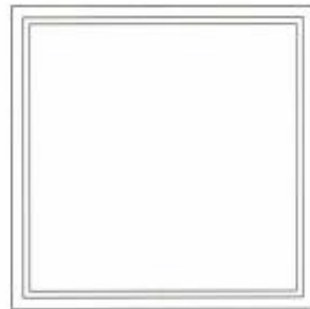
pas op ...
je mag hier niet ...
je moet hier ...
hier is een ...

1. De nakijkaart ligt op een centrale plaats in de klas, bijvoorbeeld op de groepstafel.
2. Vergelijk de borden op deze kleurplaat met de borden op de nakijkaart.
Bij welke lijst met borden horen ze? Schrijf dat op de stippellijn.
3. Kies 4 borden uit de lijst. Begin met het moeilijkste bord. Hoe ziet het plaatje eruit?
4. Ga terug naar je plaats. Teken het plaatje in het basisbord en kleur het bord.
5. Schrijf de betekenis van het bord op de stippellijn eronder.
Weet je de betekenis niet meer? Kijk dan nog even op de nakijkaart.
6. Doe hetzelfde met de 3 andere borden die je gekozen hebt.
7. Knip de kleurplaat langs de snijlijnen en maak een boekje.



bokabox.nl

bokabox.nl



bokabox.nl

bokabox.nl

bokabox.nl

2d. Maak een boekje met _____ borden

pas op ...
je mag hier niet ...
je moet hier ...
hier is een ...

1. De nakijkaart ligt op een centrale plaats in de klas, bijvoorbeeld op de groepstafel.
2. Vergelijk de borden op deze kleurplaat met de borden op de nakijkaart.
Bij welke lijst met borden horen ze? Schrijf dat op de stippellijn.
3. Kies 4 borden uit de lijst. Begin met het moeilijkste bord. Hoe ziet het plaatje eruit?
4. Ga terug naar je plaats. Teken het plaatje in het basisbord en kleur het bord.
5. Schrijf de betekenis van het bord op de stippellijn eronder.
Weet je de betekenis niet meer? Kijk dan nog even op de nakijkaart.
6. Doe hetzelfde met de 3 andere borden die je gekozen hebt.
7. Knip de kleurplaat langs de snijlijnen en maak een boekje.