

bokabox.nl

bokabox.nl

4a. Bedenk je eigen _____ bord

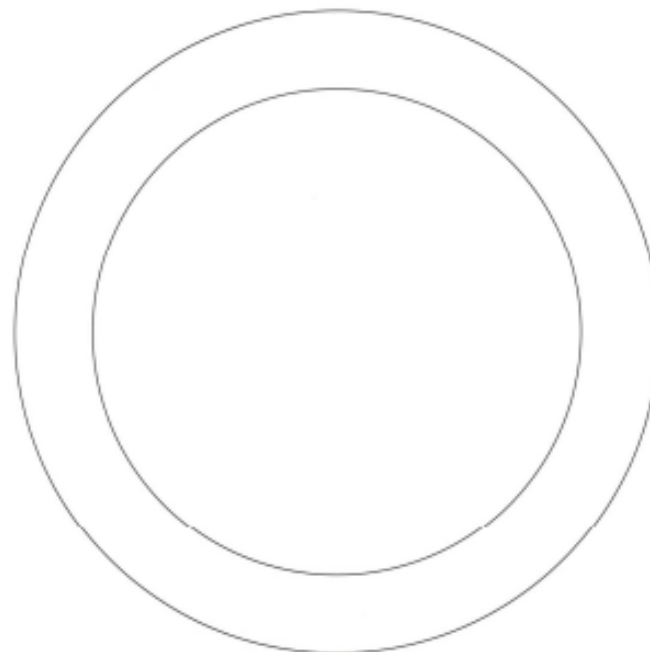
1. De nakijkaart ligt op een centrale plaats in de klas, bijvoorbeeld op de groepstafel.
2. Vergelijk het bord op jouw blaadje met de borden op de nakijkaart.

Hoe heet jouw soort bord? Schrijf dat hierboven op de stippellijnen.

3. Bedenk:

Waar moet je voor oppassen?	of
Wat mag je hier niet doen?	of
Wat moet je hier doen?	of
Wat is hier?	

4. Hoe laat je dat met een plaatje zien? Teken het plaatje in het bord.
5. Welke kleuren horen bij jouw soort bord? (zie nakijkaart) Kleur je bord.
6. Schrijf de betekenis van het bord op de stippellijnen eronder.



bokabox.nl

bokabox.nl

4b. Bedenk je eigen _____ bord

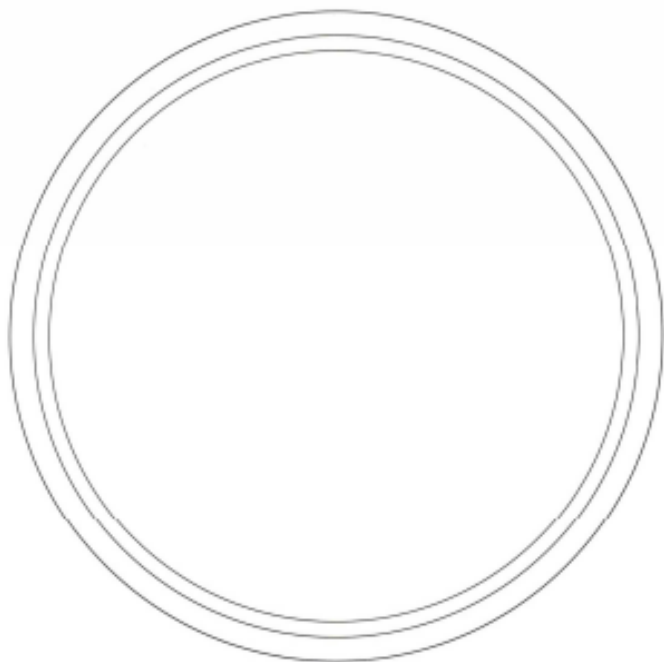
1. De nakijkaart ligt op een centrale plaats in de klas, bijvoorbeeld op de groepstafel.
2. Vergelijk het bord op jouw blaadje met de borden op de nakijkaart.

Hoe heet jouw soort bord? Schrijf dat hierboven op de stippellijnen.

3. Bedenk:

Waar moet je voor oppassen?	of
Wat mag je hier niet doen?	of
Wat moet je hier doen?	of
Wat is hier?	

4. Hoe laat je dat met een plaatje zien? Teken het plaatje in het bord.
5. Welke kleuren horen bij jouw soort bord? (zie nakijkaart) Kleur je bord.
6. Schrijf de betekenis van het bord op de stippellijnen eronder.



bokabox.nl

bokabox.nl

4c. Bedenk je eigen

pas op ...
je mag hier niet ...
je moet hier ...
hier is een ...

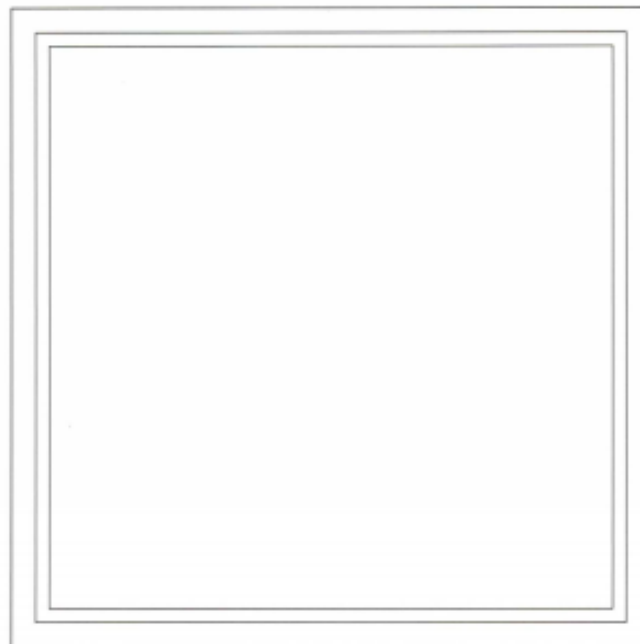
_____ bord

1. De nakijkkkaart ligt op een centrale plaats in de klas, bijvoorbeeld op de groepstafel.
2. Vergelijk het bord op jouw blaadje met de borden op de nakijkkkaart.

Hoe heet jouw soort bord? Schrijf dat hierboven op de stippellijnen.

3. Bedenk:

Waar moet je voor oppassen?	of
Wat mag je hier niet doen?	of
Wat moet je hier doen?	of
Wat is hier?	
4. Hoe laat je dat met een plaatje zien? Teken het plaatje in het bord.
5. Welke kleuren horen bij jouw soort bord? (zie nakijkkkaart) Kleur je bord.
6. Schrijf de betekenis van het bord op de stippellijnen eronder.



bokabox.nl

bokabox.nl

4d. Bedenk je eigen

pas op ...
je mag hier niet ...
je moet hier ...
hier is een ...

_____ bord

1. De nakijkkkaart ligt op een centrale plaats in de klas, bijvoorbeeld op de groepstafel.
2. Vergelijk het bord op jouw blaadje met de borden op de nakijkkkaart.
Hoe heet jouw soort bord? Schrijf dat hierboven op de stippellijnen.

3. Bedenk:

Waar moet je voor oppassen?	of
Wat mag je hier niet doen?	of
Wat moet je hier doen?	of
Wat is hier?	

4. Hoe laat je dat met een plaatje zien? Teken het plaatje in het bord.
5. Welke kleuren horen bij jouw soort bord? (zie nakijkkkaart) Kleur je bord.
6. Schrijf de betekenis van het bord op de stippellijnen eronder.